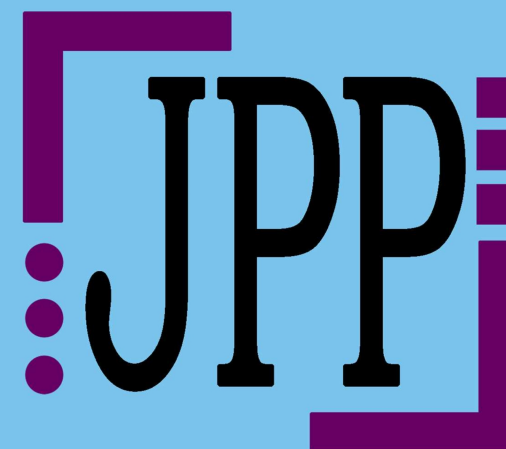


JPP JURNAL PENDIDIKAN PROGRESIF

Diterbitkan oleh Unit Database dan Publikasi Ilmiah
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung
Kerjasama dengan
Ikatan Sarjana Pendidikan Indonesia (ISPI)

JURNAL PENDIDIKAN PROGRESIF

JURNAL PENDIDIKAN PROGRESIF



ISSN 2087-9849 (Print)
ISSN 2550-1313 (Online)

Diterbitkan oleh
Unit Database dan Publikasi Ilmiah
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung
Kerjasama dengan
Ikatan Sarjana Pendidikan Indonesia (ISPI)

JPP	VOLUME	NUMBER	PAGES	
	7	1	1-76	March 2017

Table of Contents

Pengaruh Penerapan Pendekatan Kontekstual Berbasis Budaya Lokal Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika <i>Andi Saparuddin Nur, Universitas Musamus Merauke, Indonesia</i> <i>Markus Palobo, FKIP, Indonesia</i>	1-12
Studi Investigasi Hubungan Antara Metakognisi, Self-regulasi dan Motivasi Belajar Siswa <i>Diah Utaminingsih, Universitas Lampung, Indonesia</i>	13-20
Pengaruh Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar <i>Dicky Prasty, STKIP PGRI METRO, Indonesia</i>	21-31
Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Realia Pada Pembelajaran IPS <i>Edi Dwi Cahyo, STKIP PGRI METRO, Indonesia</i>	32-38
The Students' Writing Ability and Their Learning Attitude Taught by Draw Label and Caption Technique in Indonesia <i>Eka Pra Setiyawati, University of Lampung</i>	39-46
Genre Based Approach in Teaching Writing Analytical Exposition Text <i>Erni Yulianti, Lampung University, Indonesia</i>	47-54
Pengaruh Metode Mengajar Dan Sikap Siswa Terhadap Pengetahuan Sosial <i>Nurdin Nurdin, Universitas Indraprasta PGRI, Indonesia</i>	55-60
Penerapan Metode Kooperatif Tipe Bercerita Berpasangan Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV <i>Srikandi Octavian, STKIP PGRI METRO, Indonesia</i>	61-67

Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Melalui Penerapan Model Controversial Issues Pada Pelajaran IPS

Winda Maharani, STKIP PGRI METRO, Indonesia

68-76