

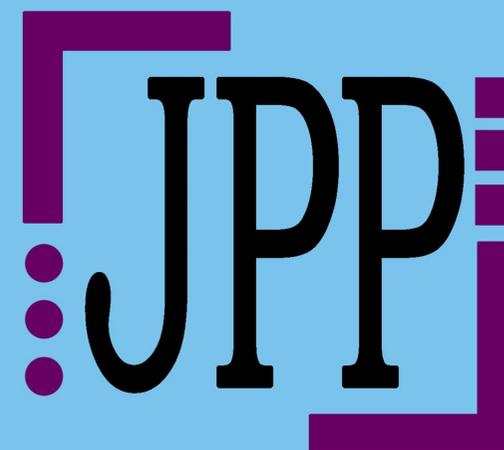
ISSN 2087-9849(Print)
ISSN 2550-1313(Online)

JPP JURNAL PENDIDIKAN PROGRESIF

Diterbitkan oleh Unit Database dan Publikasi Ilmiah
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung
Kerjasama dengan
Ikatan Sarjana Pendidikan Indonesia (ISPI)

JURNAL PENDIDIKAN PROGRESIF

JURNAL PENDIDIKAN PROGRESIF



ISSN 2087-9849 (Print)
ISSN 2550-1313 (Online)

Diterbitkan oleh
Unit Database dan Publikasi Ilmiah
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung
Kerjasama dengan
Ikatan Sarjana Pendidikan Indonesia (ISPI)

JPP	VOLUME	NUMBER	PAGES	June 2018
	8	2	1-137	

Table of Contents

Parental Involvement in Fostering The Character of Childrens' Discipline at Elementary School

Ismail Ismail, STKIP Muhammadiyah Enrekang, Indonesia

Yunus Busa, STKIP Muhammadiyah Enrekang, Indonesia

Tini Tini, MIN 2 Enrekang, Indonesia

53-67

Problem Based Learning on Textbook Accounting Indonesia Adaptation: A Content Analysis Approach

Xaverius M Y Janwarin, Universitas Pattimura, Indonesia

68-80

Improving the Students' Creative Thinking using Problem Based Worksheet on the Topic of Environmental Pollution

Ni Wayan Nila Sri Lestari, Universitas Lampung

Noor Fadiawati, Universitas Lampung

Tri Jalmo, Universitas Lampung

127-137

The Effectiveness of the Inclusive Education Model for Students With Special Needs on Cognitive Learning Achievement

Herpratiwi Herpratiwi, Universitas Lampung

97-108

Mental Representations of 14-15 Years Old Students about the Light Propagation Time

Konstantuinos Ravanis, Greece

University of Thessaly, Indonesia

George Kaliampos, Greece

University of Thessaly, Indonesia

44-52

Factors Influencing the Students' Interest in Continuing Their Education to University

Halimatus Sakdiah, Muhammadiyah Sungai Penuh, Indonesia

81-89

Implementation of the Experiential Learning Model: an Alternative Solution to Improve Chemistry Learning Outcomes of Vocational Students

Ririn Vidiastuti, Universitas Sriwijaya

SMKN 4 Palembang, Indonesia

Hartono Hartono, Universitas Sriwijaya

SMKN 4 Palembang, Indonesia

109-116

Implementasi Model Pembelajaran Eksperiensial untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Peserta Didik SMK

Ririn Vidiastuti, Universitas Sriwijaya

SMKN 4 Palembang, Indonesia

Hartono Hartono, Universitas Sriwijaya

SMKN 4 Palembang, Indonesia

Dewi Kusmawaty, Universitas Sriwijaya

SMKN 4 Palembang, Indonesia

1-10

Improving Chemistry Learning Outcomes for Vocational Students Using ARIAS Learning Model

Sriwidya Hotmaria Panjaitan, Universitas Sriwijaya

SMK Negeri 4 Palembang, Indonesia

Hartono Hartono, Universitas Sriwijaya

SMK Negeri 4 Palembang, Indonesia

Eddy Dharmansyah, Universitas Sriwijaya

SMK Negeri 4 Palembang, Indonesia

117-126

Implementasi Model Pembelajaran ARIAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa di SMK

Sriwidya Hotmaria Panjaitan, Universitas Sriwijaya

SMK Negeri 4 Palembang, Indonesia

Hartono Hartono, Universitas Sriwijaya

SMK Negeri 4 Palembang, Indonesia

Eddy Dharmansyah, Universitas Sriwijaya

SMK Negeri 4 Palembang, Indonesia

1-10

Powerpoint Assisted Problem Posing versus STAD Model: A Comparison Study in Improving Mathematical Connection Ability

Aria Mana Sikana, Universitas Pancasakti Tegal, Indonesia

Paridjo Paridjo, Universitas Pancasakti Tegal, Indonesia

Wikan Budi Utami, Universitas Pancasakti Tegal, Indonesia

90-96